

I CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione prevede un momento iniziale di osservazione per delineare un quadro delle capacità individuali;

- momenti osservativi interni alle varie proposte didattiche, riguardanti le capacità di relazione con gli altri e con la realtà oggettiva, che consentono di adeguare i percorsi didattici
- un momento di verifica finale dell'attività educativa e didattica

.Il documento con il PROFILO dei bambini (anni 3-4 e anni 5) si compone di una prima parte in cui vengono segnalati i livelli raggiunti dai bambini nei PROCESSI di MATURAZIONE PERSONALI:

AUTONOMIA E IDENTITÀ :

1. personale
2. nelle attività didattiche e di gioco
3. nel rapporto con i compagni
4. nel rapporto con le figure adulte

COMPETENZE:

1. avere consapevolezza del proprio corpo
2. muoversi con destrezza
3. possedere una buona motricità fine
4. ascoltare con attenzione
5. comprendere ed esprimersi correttamente
6. stabilire rapporti positivi con i coetanei e gli adulti
7. vivere ed elaborare esperienze significative

Il documento di valutazione prevede la compilazione del profilo finale dell'alunno/a, secondo gli aspetti:

- ✗ tipo di frequenza
- ✗ attenzione e memoria
- ✗ ritmo di apprendimento
- ✗ impegno
- ✗ carattere e comportamento
- ✗ eventuale difficoltà specifica
- ✗ note particolari